

# Cuadernillo de Repaso Escolar

Español

Matemáticas

Ciencias Naturales

Geografía

Historia

F. C. y E.



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS  
DEL ESTADO DE  
CHIHUAHUA



El aprendizaje es un  
tesoro que sigue a su  
propietario durante  
toda la vida...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

**Mesa Técnica Pedagógica**

**Instrucciones: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.**

**Lee y contesta el reactivo 1.**

**Adela Velarde Pérez**



Nació el 8 de septiembre de 1900, en Ciudad Juárez, Chihuahua. Hija de un comerciante rico. Desde joven su vocación fue la medicina, se incorporó en 1914 a la Asociación Mexicana de la Cruz Blanca.

Desde 1913 militó en la División del Norte, así como en el ejército del Noreste en las regiones de Chihuahua, Zacatecas, Torreón, Aguascalientes, Distrito Federal y Morelos, destacando su participación en contra de la Usurpación Huertista, motivos por los que fue considerada oficialmente veterana de la Revolución el 22 de febrero de 1941 y miembro de la Legión de Honor Mexicana en 1962”.

Murió el 4 de septiembre de 1971 de cáncer, en el Hospital de San Antonio, Texas, EUA.

<http://ciudadanosenred.com.mx/>  
Adaptación MTP  
31 de octubre de 2016

1. **¿Cuál es la función del texto?**

- (A) Narrar los hechos ocurridos durante la revolución.
- (B) Relatar cronológicamente los sucesos del periodo.
- (C) Organizar los hechos para darlos a conocer al público.
- (D) Contar situaciones importantes de la vida de un personaje.

2. **¿Cuál pregunta permite explicar con sus propias palabras lo que se comprendió del texto?**

- (A) ¿Quién fue Adela?
- (B) ¿Dónde nació Adela?
- (C) ¿Adela militó en la División del Norte?
- (D) ¿En qué año se incorporó a la Asociación Mexicana de la Cruz Blanca?

3. **Escribe dos frases adjetivas que describan a Adela.**

---



---

4. Los alumnos de sexto grado están elaborando un guion de radio sobre la vida de Adela Velarde Pérez, para presentarlo a sus compañeros. Completa los espacios.

| Guion de radio  |  |
|---|--|
| <b>Título del programa:</b> _____<br><b>Programa núm.:</b> 5 <b>Duración total:</b> 15 minutos.<br><b>Locutor 1:</b> Yadira Alvarado <b>Locutor 2:</b> Emmanuel Velarde<br><b>Operador:</b> Patricia Bencomo<br><b>Fecha de transmisión:</b> 7 de abril de 2017 |  |
| <b>Rúbrica de entrada:</b><br>8 segundos.<br><br><b>Entra cortinilla musical:</b> 5 segundos.<br><b>Entra fondo musical</b> y se mantiene de fondo.<br><br><b>Entra rúbrica de salida:</b> 10 segundos.<br>Entran anuncios comerciales.                         | <b>Locutor 1:</b> ¡Buenos días! Estamos muy contentos de transmitir este día en el que los niños y las niñas tenemos un espacio en los medios de comunicación.<br><br><b>Locutor 2:</b> _____<br>_____<br><br><b>Locutor 1:</b> _____<br>_____<br><br><b>Locutor 2:</b> _____<br>_____<br><br><b>Locutor 1:</b> _____<br>_____<br><br><b>Locutor 2:</b> _____<br>_____ |

Lee y contesta el reactivo 5.

**Santa Rosalía de Camargo**

Centros Turísticos



A 4 kilómetros de la cabecera municipal, se encuentra un lugar conocido como Ojo Caliente, de aguas termales y sulfurosas. Es muy visitado por turistas nacionales y extranjeros. En este lugar se practica casi todo el año, la caza menor. Durante noviembre y diciembre se puede cazar venado y jabalí. También cuenta con la presa La Boquilla, donde la gente acostumbra ir de pesca los fines de semana y convivir en familia.

www.inafed.gob.mx  
1 de noviembre de 2016  
Adaptación

5. ¿De qué trata el fragmento de este reportaje?

- (A) De la fundación del lugar.                      (C) De los atractivos del lugar.
- (B) De la ubicación del lugar.                      (D) De la gastronomía del lugar.

Lee y contesta los reactivos 6 y 7.



### La chica misterio

① Al terminar la fiesta, Rafael y Esteban fueron de regreso a su casa por el camino de tierra que está bordeado de altos árboles que la medalla de plata alumbra.

Caminaron largo rato en silencio, uno al lado del otro, pensativos, hasta que Esteban dijo: —Aquella muchacha rubia, la que estaba sentada al lado de Mariana, me miró casi toda la noche.

—Creí que me miraba a mí —repuso Rafael.  
—Puede ser. A mi me pareció que era a mí.  
—¡Bah! Era a mí, siempre fui el más guapo ¡jajaja!

② Los hermanos se lanzaron unos manotazos y rieron después siguieron caminando y sonriendo.

Atravesaban la parte más oscura, donde el camino dobla y las sombras de los árboles se entrecruzan. ③ Ahí escucharon el llanto de una mujer, se detuvieron mirándose entre sí, luego escudriñaron las sombras que los rodeaban. Por más que voltearon no pudieron identificar de dónde venía el lastimero sonido.

—Debe ser un alma en pena —susurró Rafael.  
—Pero y si no es. Y si es una mujer que necesita ayuda —susurró Esteban.  
—No creo, para mí que es un alma en pena. Vámonos de aquí.

De pronto el llanto se hizo más fuerte, y parecía venir de todas partes. Esta vez los hermanos se echaron a correr. Creyeron escuchar el llanto hasta que llegaron a su casa.

④ Fueron pasando los días, los hermanos hablaban entre sí casi a diario sobre lo que les había ocurrido en el camino. También recordaban a la muchacha de la fiesta, cuando iban al pueblo esperaban verla; pero no la vieron nunca más. Y resultó que al indagar sobre ella nadie la conocía, ni recordaban haberla visto en la fiesta.

<https://cuentosdeterrorcortos.blogspot.mx>  
1 de noviembre de 21016  
Adaptación MTP

6. ¿Qué número señala el texto que contiene una metáfora?

(A) El 1.

(B) El 2.

(C) El 3.

(D) El 4.

7. Escribe el sentimiento de cada uno de los hermanos al escuchar el llanto.

8. **Completa las instrucciones con el verbo que corresponde.**

### Pastel partido



#### Instrucciones:

1. \_\_\_\_\_ un círculo.
2. \_\_\_\_\_ una pareja.
3. La pareja elegida deberá dar vueltas alrededor del círculo.
4. La pareja deberá partir a otra dando un golpe en la unión de las manos.
5. La pareja partida debe \_\_\_\_\_ alrededor del círculo en sentido contrario.
6. La primera en \_\_\_\_\_ al lugar vacío lo ocupará.
7. A la pareja que le toque \_\_\_\_\_ tres vueltas deberá bailar una canción.
8. El juego termina cuando los participantes lo decidan.

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

### La Revolución Mexicana

- ① La Revolución Mexicana estalló en 1910, con el llamado a la rebelión nacional contra la dictadura de Porfirio Díaz convocada por Francisco I. Madero. Sin embargo, las clases sociales oprimidas, especialmente los campesinos, exigieron también una serie de reformas económicas y sociales que los sectores acomodados no estaban dispuestos a aceptar.
- ② En 1910, Francisco I Madero llamó a la rebelión nacional contra el dictador Porfirio Díaz. Líderes como Emiliano Zapata y Pancho Villa lo apoyaron, logrando que el tirano renunciara y huyera a Europa.
- ③ Madero tomó el poder en 1911 a partir de entonces hizo algunas reformas. Zapata y Villa seguían exigiendo tierras para los campesinos. Mientras que terratenientes lograron que Victoriano Huerta tomara el poder.
- ④ El presidente Lázaro Cárdenas asumió su mandato e hizo realidad la Reforma Agraria en 1937 y la Nacionalización del Petróleo en 1938.

<http://resumen-corto.blogspot.mx/>  
1 de noviembre de 2016  
Adaptación MTP

9. **¿Cuál número señala el párrafo en el que están presentes hechos simultáneos?**

(A) El 1.

(B) El 2.

(C) El 3.

(D) El 4.

10.

¿Cuánto tiempo pasó desde que inició la Revolución Mexicana hasta que se Nacionalizó el petróleo?

(A) 9 años.

(B) 13 años.

(C) 27 años.

(D) 28 años.

Lee y contesta el reactivo 11.



### El niño y los clavos

Había un niño que tenía muy mal carácter. Un día, su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavara un clavo en la cerca de detrás de la casa.

El primer día, el niño clavó 37 clavos en la cerca. Al día siguiente, menos, y así con los días posteriores. El niño se iba dando cuenta que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que no perdió la calma ni una sola vez y se lo dijo a su padre que no tenía que clavar ni un clavo en la cerca ese día.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlase su carácter, sacara un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el niño pudo finalmente decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca...

<http://www.guiainfantil.com/>  
3 de septiembre 2016  
Adaptación MTP

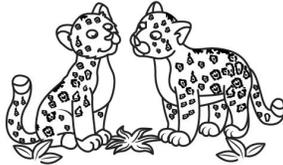
11.

Escribe una escena de un guion de teatro con el fragmento del cuento.

Lee y contesta el reactivo 12.

Ciudad de México, 31 de octubre de 2016

## Rescatan dos cachorras jaguar en Campeche



Activistas y autoridades del Sur de México, rescataron a dos cachorras jaguar, que fueron halladas sin su madre en un campo agrícola cerca de la reserva natural de Calakmul, donde también se encuentran ruinas mayas.

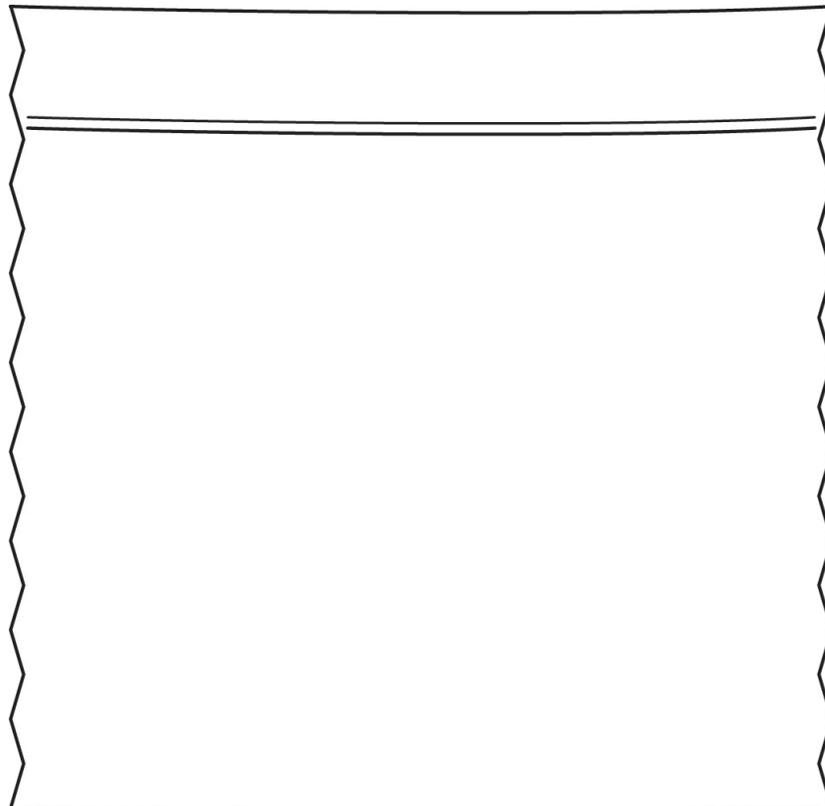
Las cachorras fueron halladas el 5 de octubre. No se sabe con certeza si la madre murió o los abandonó.

Las pequeñas felinas pesaban aproximadamente unos 600 gramos y presentaban síntomas de deshidratación grave. Actualmente pesan alrededor de 1.5 kilos.

La Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas entregó las cachorras a expertos de dos grupos privados, quienes las criarán con un mínimo contacto de humanos y las liberarán en sus hábitat cuando tengan ocho meses de edad.

<http://www.informador.com.mx/>  
4 de noviembre de 2016  
Adaptación MTP

12. .....  
: Escribe una carta de opinión sobre la noticia.  
: .....



13.

Jazmín preguntó a sus amigas un remedio casero para los cólicos. Los siguientes son algunos de los que le dijeron, excepto:

- (A) Tomar medicamentos para el dolor.
- (B) Tomar una taza de té de manzanilla.
- (C) Beber el jugo de una penca de aloe vera.
- (D) Ingerir una taza de té de menta para aliviar las molestias.

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

**Texto en lengua Rarámuri**

Chave sinewi chokichi  
Ralamuli bachabe kosebali  
E chiguite gena Chihuahua  
Ralamuli gawiwala ju

Ne semati Chihuahua

Wegara semati koju  
Ralamuli kawi wala ko  
E chiguite wika pagotame  
Ena chimi basarowa

Ne semati Chihuahua



Los raramuris fueron los primeros que llegaron aquí desde más antes y por eso el estado de Chihuahua es de los Raramuris.

¡Está muy bonito Chihuahua!

El mundo de los Tarahumares es muy bonito y mucha gente viene a pasearse.

¡Está muy bonito Chihuahua!

<https://groups.google.com>  
4 de noviembre de 2016  
Adaptación MTP

14.

¿Cuál es el significado de la expresión subrayada?

- (A) De la belleza del estado y su gente.
- (B) De lo bello que son los tarahumaras.
- (C) De lo bonito que es el mapa de Chihuahua.
- (D) De lo bonito que es chihuahua en todos los sentido

15.

.....  
Escribe qué diferencias hay en los textos.  
.....

Four horizontal lines for writing the answer to question 15.

16.

.....  
Escribe una carta a un amigo que sea enviada a través del servicio postal.  
.....

A large rectangular area for writing a letter, with a decorative wavy border on the left side.

1. En la granja Los Polluelos, se tiene un área para los gallineros. Una cuarta parte es para los pollitos, una octava para las gallinas ponedoras, el 25% para almacenar los huevos y el resto es un espacio libre. ¿Qué área es mayor?

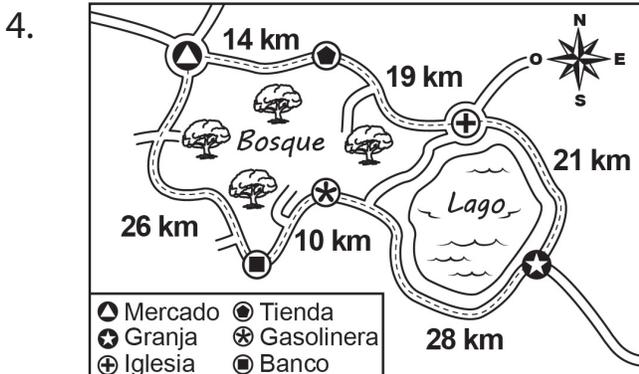
- (A) El espacio libre.
- (B) El área para los pollitos.
- (C) El área de las gallinas ponedoras.
- (D) El espacio para almacenar los huevos.

2. El frente del corral de las gallinas mide 10 m, para cercarlo se requiere colocar cuadros de malla de 1.25 m de ancho cada uno. ¿Cuántos cuadros se han colocado si solo falta una cuarta parte para terminar?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

3. ¿Qué porcentaje de los huevos se utiliza para la venta, si de cada 100 huevos 30 se utilizan para empollar?

Lee y contesta los reactivos 4 y 5.

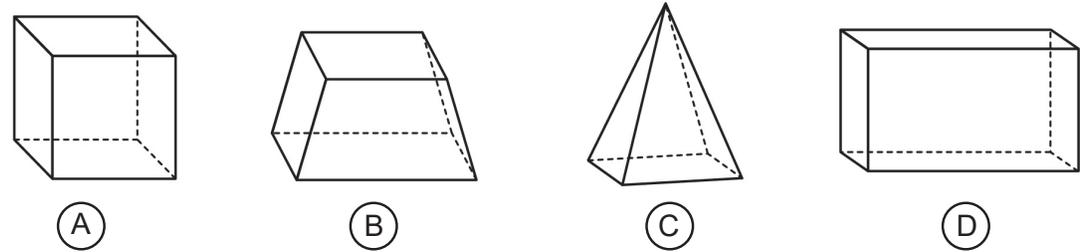


¿Cuánto mide el trayecto más corto para llegar del mercado a la granja?

5. En el trayecto de la granja a la tienda, a Juan se le descompuso el camión, cuando había recorrido  $\frac{3}{4}$  partes del camino, ¿en cuál kilómetro fue?

- (A) En el 15.      (B) En el 20.      (C) En el 30.      (D) En el 35.

6. Para transportar los gallos se utilizan diferentes jaulas en forma de prismas rectangulares. ¿Cuál figura las representa?



7. El costal de alimento para gallinas tiene un valor de \$190.00, al comprar más de 3 costales se obtiene 20% de descuento. ¿Cuánto pagó Agustín si compró 5 costales de alimento?

Lee y contesta los reactivos 8, 9 y 10.

| Mezcla de alimento para pollitos con menos de 30 días |          |
|---|----------|
| Ingrediente   | Cantidad |
| Harina de plátano                                     | 6 kg     |
| Harina de frijol                                      | 3 kg     |
| Mezcla mineral  | 900 gr   |
| Melaza  | 200 gr   |

| Mezcla de alimento para pollitos con más de 30 días |          |
|---|----------|
| Ingrediente   | Cantidad |
| Harina de plátano                                   | 7 kg     |
| Harina de frijol                                    | 2 kg     |
| Mezcla mineral                                      | 0.5 kg   |
| Melaza  | 200 gr   |

8. ¿Cuál es la diferencia entre las dos mezclas?

9. Juan compró dos costales de harina, uno de plátano y uno de frijol, cada uno con 25 kg. ¿Cuántas mezclas de alimento para pollitos menores de 30 días puede hacer con cada costal?

- (A) 4 de plátano y 6 de frijol.
- (B) 4 de plátano y 8 de frijol.
- (C) 6 de plátano y 3 de frijol.
- (D) 6 de plátano y 4 de frijol.

10. Si Juan tiene 2 libras de melaza, ¿cuántas mezclas completa?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

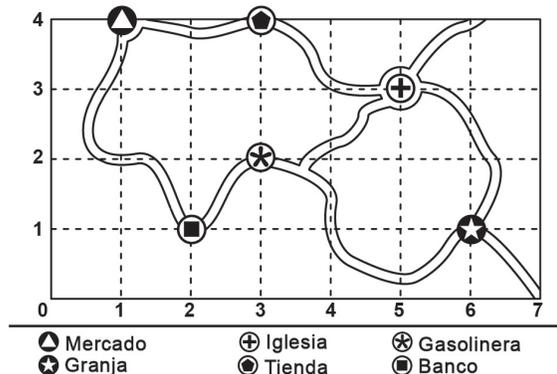
Lee y contesta el reactivo 11.

Juan, para verificar los resultados del alimento que está dando a sus aves, tomó una muestra de 9 pollos de 40 días de nacidos, registrando el siguiente peso:

| Muestra | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Peso    | 2.000 kg | 1.800 kg | 1.800 kg | 2.100 kg | 1.900 kg | 2.000 kg | 1.900 kg | 1.850 kg | 2.100 kg |

11. ¿Cuál es el promedio del peso de los pollos?

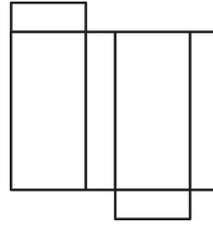
Lee y contesta el reactivo 12.



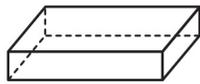
12. Escribe las coordenadas donde se encuentra la tienda.

Lee y contesta el reactivo 13.

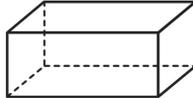
La siguiente figura representa el molde de las cajas para empacar el pollo que se vende a las carnicerías.



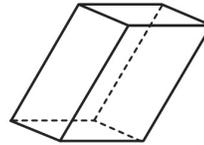
13. ¿Cuál figura representa la caja en que se transportará el pollo?



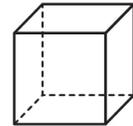
(A)



(B)

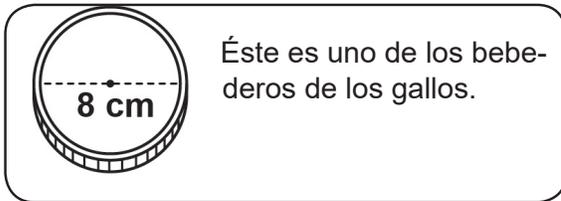


(C)



(D)

Lee y contesta el reactivo 14.



14. ¿Cuál es la medida de la circunferencia de los bebederos?

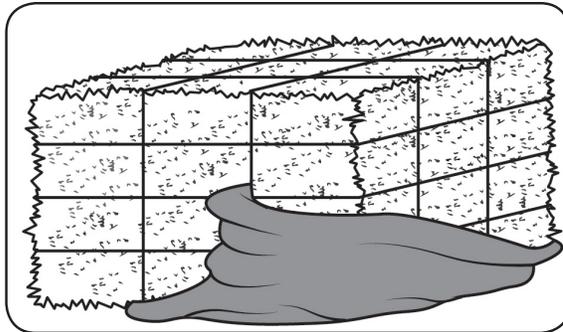
(A) 6.28 cm

(B) 12.56 cm

(C) 25.12 cm

(D) 50.24 cm

Lee y contesta el reactivo 15.



15. ¿Cuántas pacas de pastura se encuentran en el granero?

Lee y contesta el reactivo 16.

| Días del mes de marzo en que se han hecho las entregas de huevo al mercado |   |   |  |    |  |
|--|---|---|--|----|--|
| 1  | 3 | 7 |  | 21 |  |

16. ¿Cuáles son las fechas que completan el registro?

1. Mariana es una niña de sexto año que tiene sobrepeso. Opción que contiene algunas de las actividades que debe realizar para llevar una vida saludable-

1. Salir a jugar al parque con sus amigos.
2. Comer solo su comida preferida.
3. Consumir agua simple potable.
4. Ver la televisión toda la tarde.
5. Practicar un deporte.

- (A) 1, 2, 3      (B) 1, 3, 5      (C) 2, 3, 5      (D) 2, 4, 5

2. Por las tardes, Rebeca salta la cuerda con sus amigas en el parque. Opción que contiene los sistemas que interviene al realizar esta acción.

1. Sistema digestivo.
2. Sistema locomotor.
3. Sistema circulatorio.
4. Sistema respiratorio.
5. Sistema inmunológico.

- (A) 1, 2, 3      (B) 1, 3, 5      (C) 2, 3, 4      (D) 2, 4, 5

3. Escribe cuál es la función del espermatozoide en la determinación del sexo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Escribe tres medidas para prevenir infecciones de transmisión sexual.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lee y contesta el reactivo 5.**

El jaguar tiene gran importancia en los ecosistemas, debido a que es considerado una especie clave, porque se encuentra en la cima de la cadena alimenticia, como gran depredador. Cuidar esta especie asegura la conservación en general de la biodiversidad de una región.

<http://guerrero.gob.mx/>  
14 de noviembre de 2016  
Adaptación  
MTP

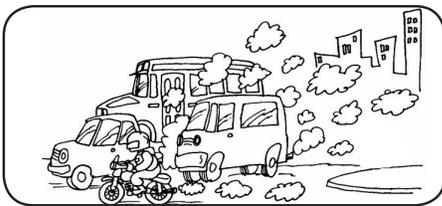
5. **Las siguientes son acciones para evitar su extinción, excepto:**

- (A) Crear campañas de sensibilización.
- (B) Comprar productos elaborados con su piel.
- (C) Tomar conciencia de su importancia para una región.
- (D) Mantenerlo en una reserva natural para su reproducción.

6. **¿En cuál situación está presente una acción de consumo sustentable?**

- (A) Julia planta árboles y flores de especies exóticas en los jardines.
- (B) Alejandro compra los productos lácteos que fabrican cerca de su casa.
- (C) Damián deja la llave abierta por las noches para que se rieguen las plantas.
- (D) Victoria lleva a su hijo en el automóvil a la escuela que está a una cuadra de casa.

7. **En el mundo, organizaciones y empresas implementan programas para cuidar el ambiente. Escribe 3 acciones que se puedan implementar de manera personal para mitigar la contaminación del aire.**



---

---

---

8. **El efecto invernadero provoca una mayor evaporación de agua de los océanos, lluvias torrenciales, inundaciones, vientos huracanados, sequías, olas de calor y heladas. Explica cómo afecta esto en la vida de los seres humanos.**

---

---

---

9. Luis va a poner en la cochera de su casa una cortina eléctrica y quiere que sea resistente y no se dañe fácilmente. ¿De qué material le conviene comprarla?

- (A) De tela.      (B) De metal.      (C) De vidrio.      (D) De plástico.

Lee y contesta el reactivo 10.

La \_\_\_\_\_ puede sufrir diversos cambios.  
Los cambios \_\_\_\_\_ son aquellos en los que la materia deja de ser lo que era, es decir, no pueden regresar a su composición original.  
Los cambios \_\_\_\_\_ son aquellos en las que se mantienen las propiedades originales de la sustancia ya que sus moléculas no se modifican, es decir, aunque la materia cambie de forma no cambia de componentes.

10. Opción que contiene las palabras que completan el texto.

- (A) mezcla, permanentes, temporales  
(B) mezcla, temporales, permanentes  
(C) materia, permanentes, temporales  
(D) materia, temporales, permanentes

11. La energía eléctrica es la más empleada en la vida cotidiana ya que se puede transformar en otros tipos de energía. Escribe algunos usos de ésta y explica su importancia.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. La energía mareomotriz es aquella que aprovecha el ascenso y descenso del agua del mar producido por la acción gravitatoria del Sol y la Luna, para generar electricidad. Escribe 2 beneficios y 2 riesgos de la obtención de esta energía.

Beneficios

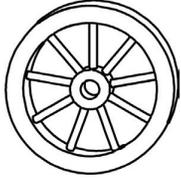
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Riesgos

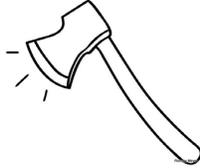
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13.

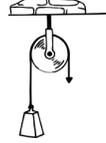
Es una máquina simple que modifica la intensidad y la dirección de la fuerza necesaria para mover un objeto. Mientras la distancia entre el punto de apoyo y el lugar donde se aplica la fuerza sea menor, se puede levantar menos peso. ¿Cuál imagen la representa?



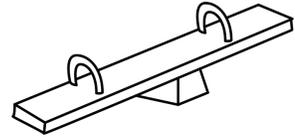
(A)



(B)



(C)



(D)

14.

¿En cuál situación está presente la refracción?

- (A) Juan observó en el lago el hermoso atardecer.
- (B) Diana se maquilló con mucho cuidado frente al espejo.
- (C) Samanta casi choca su automóvil porque se encandiló con el brillo del espejo.
- (D) Rubén miró un pez por el cristal lateral de una pecera, luego lo miró por la parte superior y le pareció que el pez cambiaba de lugar.

15.

Escribe algunas ventajas del aprovechamiento de las energías alternativas.

---

---

---

---

16.

Escribe cómo está compuesto el Universo.

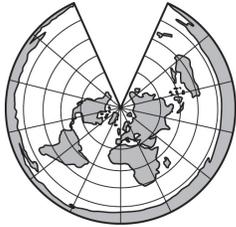
---

---

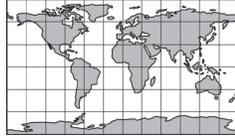
---

---

1. Esta proyección permite representar con mayor precisión, regiones de latitudes medias, sin embargo, los lugares más alejados al punto de la toma, aparecen ensanchados. ¿Cuál es?



(A)



(B)



(C)



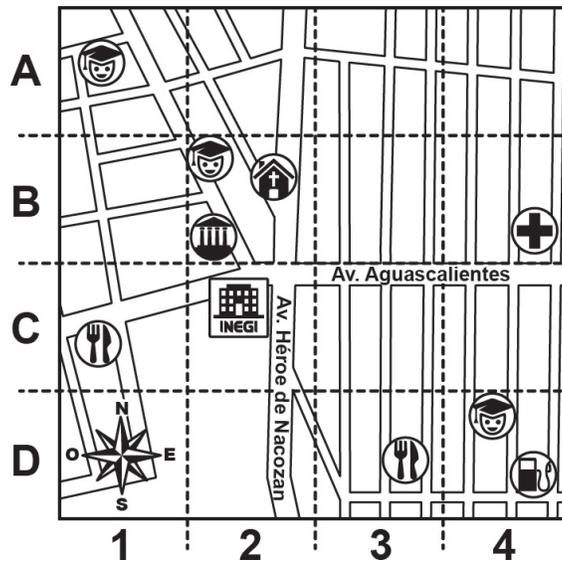
(D)

2. Algunos deportistas del estado de Chihuahua, se preparan intensamente para poder llegar a las Olimpiadas 2020 que serán en Tokio, Japón. Para localizar el lugar se requiere un mapa a escala...

- (A) local. (B) estatal. (C) mundial. (D) nacional.

Lee y contesta el reactivo 3.

| Acotaciones |             |
|-------------|-------------|
|             | Catedral    |
|             | Escuela     |
|             | Museo       |
|             | Gasolinera  |
|             | Hospital    |
|             | Restaurante |
|             | INEGI       |



3. En la coordenada alfanumérica (B, 2) están ubicados tres sitios de interés. Escribe cuáles son.

1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

4. Escribe para qué sirve un Sistema de Posicionamiento Global (GPS).

---

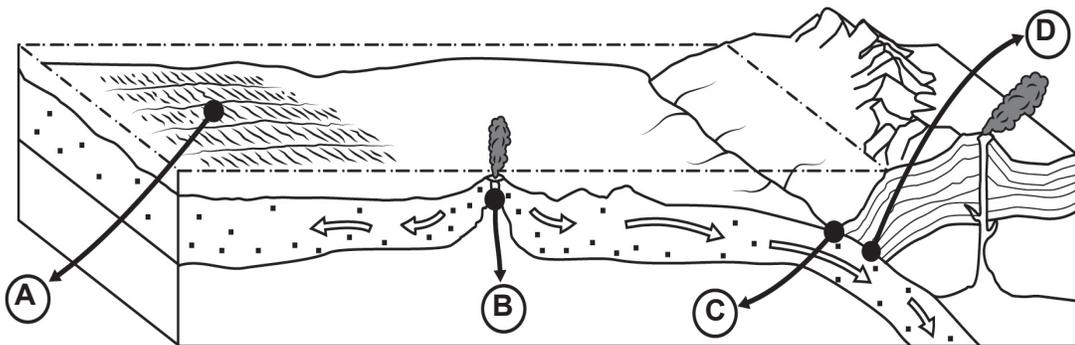
---

---

5. ¿Por qué en los años bisieptos se agrega un día al mes de febrero?

- (A) Porque febrero es un mes muy corto y se ha decidido que, cada cuatro años, se acerque al resto de los meses, en cuanto al número de días.
- (B) Porque la Tierra tarda 365 días y 6 horas en dar la vuelta alrededor del Sol y cada cuatro años, esas seis horas, completan un día.
- (C) Porque nadie ha nacido en ese día y se aprovecha para quitarlo y ponerlo cada cuatro años.
- (D) Porque era el día que algunas tribus indígenas del pasado practicaban sacrificios.

6. ¿Cuál letra señala el área de la ilustración que representa una zona de subducción?



Atlas de geografía del mundo, quinto grado. SEP, ciclo escolar 2015-2016, pag. 25.

7. Escribe de qué manera, el agua de los océanos, puede convertirse en apta para el consumo humano.

---

---

---

8. Describe el ecosistema al que corresponde el paisaje de la ilustración.




---



---



---



---



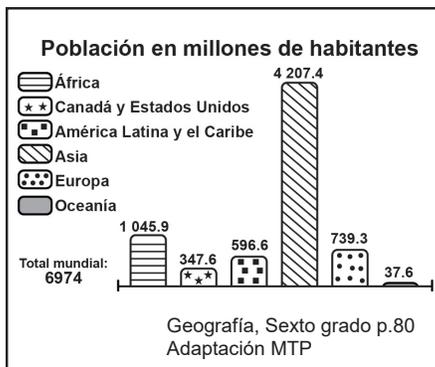
---

9. ¿Cuál es un ejemplo del patrimonio cultural de un pueblo?

- (A) Las fiestas patronales.
- (B) Las reuniones de los ejidatarios.
- (C) Los días de campo en las albercas o en el río.
- (D) Los juegos de volibol en la cancha de la escuela.

Lee y contesta el reactivo 10.

10. ¿Cuál situación beneficia a Asia?



- (A) La economía de Rusia se mueve en torno al comercio.
- (B) Aquí se encuentra China, que es el mayor productor de granos.
- (C) La producción de ganado bobino de Pakistán satisface el mercado asiático.
- (D) En la industria minera, Ucrania abastece todo el mercado de ese continente.

11. Escribe dos características que tienen los países a donde deciden migrar muchas personas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

12. Señala con flechas azules, dos rutas de migración voluntaria entre países, y con rojas, dos cuya migración sea para solicitar refugio político.



13. ¿Cuáles países tienen alta producción de trigo y arroz?

- (A) China e India. (C) Canadá y Filipinas.  
(B) Australia y Sudáfrica. (D) México y Alemania.

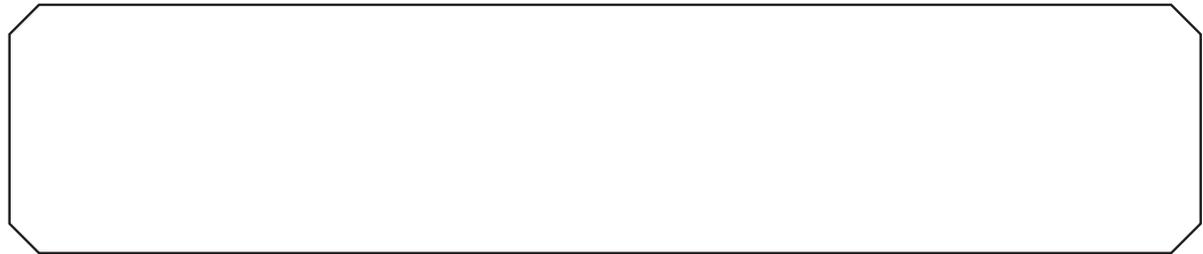
14. ¿Cuáles son los países con mayor porcentaje de producción de material para la industria eléctrica?

- (A) Estados Unidos y Ucrania. (C) México y Brasil.  
(B) Australia y Perú. (D) Chile y China.

15. Escribe un ejemplo de consumismo.



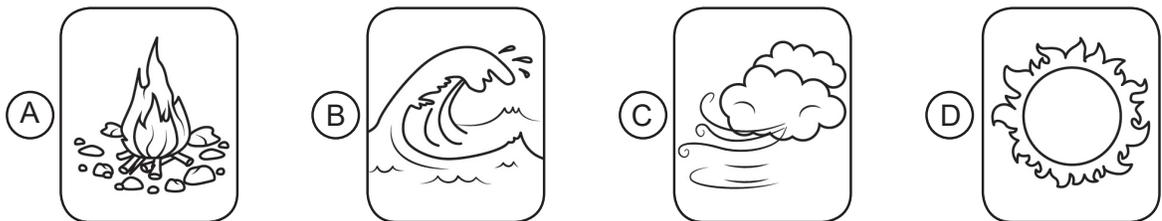
16. Escribe en qué beneficia a la población de un país, que éste tenga un Producto Interno Bruto (PIB) alto?



1. Gracias a este hallazgo se pudo calcular el lugar y el tiempo aproximado de la existencia de los antepasados del ser humano. ¿Cuál es?

- (A) Un mamut bebé encontrado en Siberia, al que algunos científicos han planteado revivir para que camine entre los humanos.
- (B) Stonehenge, uno de los monumentos prehistóricos más importantes de la humanidad, situado en Inglaterra.
- (C) Los restos de Ur, la más antigua ciudad de la humanidad, perteneciente a la cultura mesopotámica.
- (D) Un esqueleto casi completo, de un homínido encontrado en Etiopía, al que decidieron llamarle Lucy.

2. El hombre tuvo que aprender a controlarlo y posteriormente a producirlo; muchos años después se dio cuenta de su utilidad, pues le facilitaba algunas actividades en su vida. ¿De qué elemento se trata?



3. Antes de establecerse en algún lugar, los primeros hombres vagaron por el mundo, por lo que se vieron obligados a realizar estas actividades para subsistir. Escribe dos.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

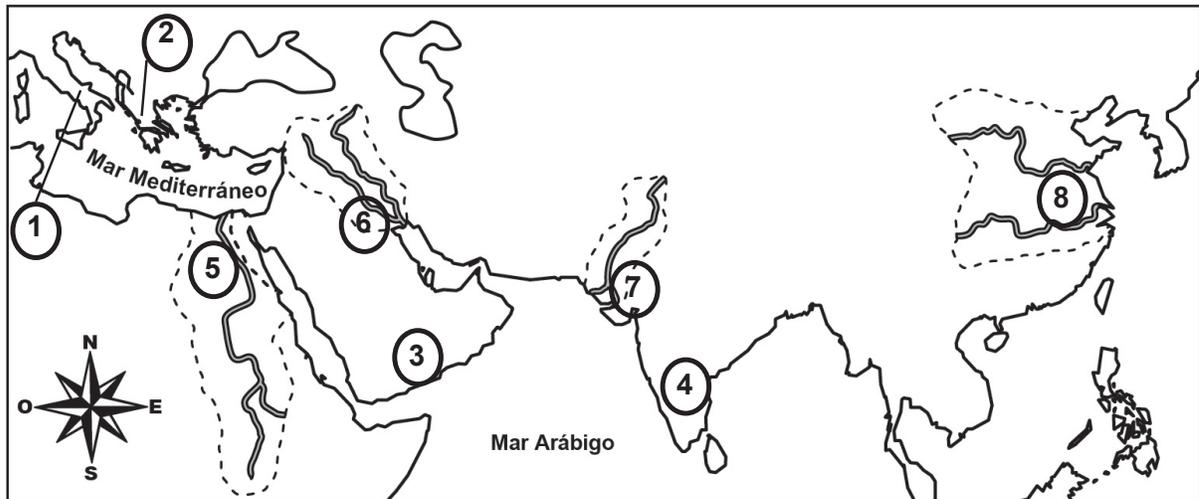
4. En las primeras ciudades que existieron, como Uruk, surgió la escritura. Explica cuál era su finalidad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



Geografía, Sexto grado p.80  
Adaptación MTP

5. La antigua civilización china floreció en las cercanías de dos ríos. ¿Cuál número señala el lugar?

- (A) El 5.                      (B) El 6.                      (C) El 7.                      (D) El 8.

6. Esparta y Atenas fueron dos ciudades estado de la cultura griega, que tenían leyes distintas. ¿Cuál número señala la región de su ubicación?

- (A) El 1.                      (B) El 2.                      (C) El 3.                      (D) El 4.

7. Escribe cómo manifestaban los egipcios la importancia que para ellos tenía el río Nilo.

8. En la ciudad de Atenas, en la antigua Grecia, los niños que asistían a la escuela, utilizaban tablillas de cera para escribir. Escribe qué beneficios se tienen actualmente, al contar con cuadernos y otros materiales escolares.

9. ¿Qué factor favoreció el intercambio cultural entre los pueblos de Mesoamérica durante el periodo?

- (A) Que vivieran bajo un mismo gobierno.
- (B) Que hablaran el mismo idioma.
- (C) Que habitaran el mismo lugar.
- (D) Que fueran contemporáneos.

10. ¿Cuál cultura mesoamericana floreció en el periodo Posclásico, fundó Tenochtitlan y enfrentó a los colonizadores españoles?

- (A) La maya.
- (B) La mexicana.
- (C) La tolteca.
- (D) La olmeca.

11. Escribe qué diferencias se pueden encontrar entre los terrenos que habitaron las culturas mesoamericanas y las andinas.

12. Según relata Hernán Cortés, conquistador de la Nueva España, en el mercado de Tlatelolco existía una casa como de audiencia. Escribe por qué era necesaria.

13. Estas son características de la Edad Media, excepto:

- (A) Se consolidaron los cultos monoteístas.
- (B) Tuvo auge un sistema de producción llamado feudalismo.
- (C) Aquí floreció la república como forma de gobierno entre los romanos.
- (D) La economía de este periodo estuvo basada en la agricultura y la producción artesanal.

14. La Edad Media fue un periodo en la historia de Europa, que duró aproximadamente 1 000 años. Su inicio lo marcó este suceso.

- (A) La caída del Imperio romano de Occidente, durante el siglo V.
- (B) La fundación de la Inquisición, de parte de la iglesia, durante 1231.
- (C) La conquista de tierras americanas por parte de españoles y portugueses, en el siglo XV.
- (D) Las guerras que emprendieron los europeos para recuperar Jerusalén, considerada Tierra Santa, en el siglo XI.

15. Durante el siglo VII, la religión islámica se propagó con la ayuda de diversas tribus árabes nómadas, unificadas por Mahoma. Escribe tres características comunes de ellas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

16. Escribe dos causas por las que se propagó la peste bubónica en Europa.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1. **Son cambios físicos que despiertan la emoción del enamoramiento y la atracción sexual, excepto:**

- (A) Aparición del acné.
- (B) Crecimiento de mamas.
- (C) Ensanchamiento de espalda.
- (D) Cambio de los rasgos faciales.

2. **¿Por qué es importante que los adolescentes ejerzan su derecho a contar con información para el cuidado de la salud?**

- (A) Porque les permite tener más amigos.
- (B) Porque les permite contar con experiencia.
- (C) Porque les permite contestar adecuadamente una evaluación.
- (D) Porque les permite tomar decisiones adecuadas para el bienestar de su cuerpo.

3. **Camila se encuentra conflictuada, porque observa cambios en su cuerpo. Escribe a quién debe consultar para que le expliquen lo que le está ocurriendo.**

4. **Pedro es un niño con buenas calificaciones, pero tiene un problema de sobrepeso. En la escuela no se junta con los compañeros de su clase, porque piensa que no es popular. Explica si lo que hace es correcto.**

5. Perla se siente mal porque no quiere irse de pinta con sus compañeras, pero ellas le insisten argumentando que son amigas y tienen que ir todas. ¿Qué debe hacer Perla?

- (A) Ir para que no le digan cobarde.
- (B) Fingir que está enferma para no ir.
- (C) Ir con ellas para que la sigan juntando.
- (D) Hablar con sus amigas sobre lo que siente y piensa.

6. Perla tiene planeado obtener buenas calificaciones para solicitar una beca. ¿Qué consecuencias puede tener para su meta, si no asiste a clases?

- (A) Sufrir un accidente.
- (B) Contar con un reporte.
- (C) Bajar sus calificaciones.
- (D) Que la regañen sus papás.

7. Los amigos de Armando quebraron un vidrio del salón, mientras jugaban fútbol. Como Armando los estaba viendo quieren que él también coopere para comprarlo. Escribe qué es lo justo ante esta situación.

8. A Gabriel y sus amigos los detuvo un oficial de tránsito por pasarse un semáforo en rojo. El oficial está indeciso y no sabe qué hacer porque Gabriel es hijo de su padre. Escribe cuál debe ser la actuación del oficial de tránsito.

9. La sobrepoblación es un grave problema social. Opción que contiene algunas de sus implicaciones.

1. Falta de empleos.
2. Mejor movilidad urbana.
3. Mas generación de basura.
4. Mano de obra mejor pagada.
5. Desabasto en servicios públicos.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 3, 5

(C) 2, 3, 4

(D) 2, 4, 5

10. Yamir es un niño hindú que llegó para estudiar en México. De los comentarios, ¿cuál expresa una actitud que favorece la relación entre los niños ?

(A) Roberto dice que debe de seguir vistiéndose con sus ropas porque son bonitas.

(B) Victor sugiere que aprendan sus costumbres y tradiciones, y le compartan las suyas.

(C) Claudia comenta que debe aprender nuestras tradiciones para que se integre al grupo.

(D) Sofía propone regalarle ropa nueva para que los niños de otros grupos no lo miren extraño.

11. Faviola aconseja a sus amigos que no se junten con Yolanda porque ella no tiene dinero. Escribe que piensas ante esta situación.

12. La empresa mueblera "De lujo y más" exporta desde centroamérica la madera para la fabricación de sus muebles. En los últimos años, debido a la deforestación y los problemas ambientales, está batallando para conseguirla y los costos han aumentado, por lo cuál están pensando en cerrar la fábrica. Escribe qué puede hacer la empresa para continuar trabajando y contribuir al cuidado del ambiente.

13. Situación en la que se manifiesta la responsabilidad como miembro de una sociedad.

- (A) Carlos se junta con sus vecinos para pasear los perros.
- (B) Sara participa en las fiestas que se organizan en la colonia.
- (C) Javier participa en las reuniones vecinales para la toma de acuerdos en las mejoras de la colonia
- (D) Sonia acudió a la reunión de padres en la escuela de sus hijos y escuchó atentamente las propuestas y acuerdos a los que llegaron los demás.

14. Zulema fue al centro comercial, para no caminar mucho estacionó su auto en un lugar destinado a personas discapacitadas, sin contar con la placa o la calcamonia que le permite hacer uso de esos espacios. Son consecuencias de este acto, **excepto**:

- (A) Será acreedora a una infracción de tránsito.
- (B) Tendrá más tiempo para realizar sus compras.
- (C) Alguna persona con discapacidad tendrá dificultad para el acceso a ese lugar.
- (D) Recibirá un llamado de atención por el personal del centro comercial para que mueva su vehículo.

15. Une con una línea los poderes con las situaciones que los ejemplifican.

| Poder       | Situación  |
|-------------|--|
| Judicial    | Rodrigo trabaja en la Suprema Corte de Justicia, su función es aplicar la ley.                     |
| Ejecutivo   | Diana fue electa por el pueblo, y parte de su trabajo consiste en elaborar o aprobar leyes.        |
| Legislativo | Valeria fue electa por los empleados de la planta en que trabaja, para organizar las quinielas.    |
|             | Jaime fue electo por la mayoría de los votantes para organizar y dirigir el gobierno de su pueblo. |

16. Da un ejemplo de un mecanismo de las sociedades democráticas para fortalecer la relación entre la autoridad y la ciudadanía.